

Trở thành công bằng tính cách, không phải đi tìm số

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:46

Thành công của một đứa trẻ không thể đo lường bằng chỉ số IQ, các bài kiểm tra chuẩn hóa hay những câu đố toán học – tác giả Paul Tough nhận định. Theo ông, thành công là cách mà trẻ hình thành tính cách. Tough đã khai thác quan điểm này trong cuốn sách mới “Cách trở thành công: Sự bền bỉ, tính kiên trì và sức mạnh của giới trẻ để vượt qua tính cách”. “Với một số người, còn đang dần tìm hiểu về những đứa trẻ để hiểu được rằng chúng có thể bước vào cuộc sống và không bao giờ thất bại hay thất vọng. Tôi cho rằng khi bước vào độ tuổi 20, 30 và học tập sẽ cảm thấy bị mất mát – họ cảm thấy như họ chưa bao giờ có những trải nghiệm và việc hình thành tính cách đó như những thanh thiếu niên, như những đứa trẻ. Điều đó thực sự mang lại sự khác biệt khi họ trở nên thành công”.



Như minh họa

Điều đó không đúng với những thanh thiếu niên mà Tough đã gặp trong suốt thời gian anh sống ở những khu vực phía bắc thành phố Chicago. Ở đó, anh làm việc với những thanh niên đã vượt qua những thách thức không thể tưởng tượng nổi. Một phần nhờ trẻ mà anh làm việc cùng từng bị

một người thân làm đơn tình dục. Cô từng tham gia u dục trẻ em và có nguy cơ phải bỏ học giữa chừng. Nhưng sau đó cô đã tham gia một chương trình trị vấn chuyên sâu – cái đã làm thay đổi cuộc đời cô.

“Cô ấy đã chứng minh sự trưởng thành năm học trung học, vượt qua rất nhiều trở ngại và hiện đang học ở bậc bằng Trung học – Tough nói. “Điểm vượt trội của người, đó không phải là một thành công lớn. Nhưng với cô ấy, cô ấy đã vượt qua những trở ngại không chỉ đặt cô ấy trên con đường thành công mà còn là thành công về mặt tâm lý”.

Tough cho rằng đi u làm nên sự khác biệt phải được vào con người. Nhưng chương trình trị vấn có thể có tác dụng. Bởi cũng nên chứng minh giúp trẻ kiểm soát những căng thẳng khi còn nhỏ.

Thí nghiệm trên chuột

“Khi những con chuột nhỏ bắt đầu căng thẳng, chúng tôi chia thành 2 nhóm. Một nhóm cho những con chuột mới lập con mình, còn nhóm kia thì không. Như đó, các nhà khoa học đã phát hiện ra những khác biệt lớn. Những con chuột con được mẹ lập, khi lớn lên đã làm nhiều việc tốt hơn. Chúng can đảm hơn, hiểu được hơn. Hành động của con mẹ trước đó đã thực sự làm thay đổi hình dạng một số bộ phận của não chuột.

“Tôi cho rằng có một số thông tin đáng ngạc nhiên. Chúng tôi không chắc rằng não người hoạt động chính xác như não chuột, nhưng tôi cho rằng có nhiều sự thông tin đáng giá để đi u đó và nghiên cứu về sự gắn kết. Các nhà tâm lý học nghiên cứu về sự gắn kết phát hiện ra rằng khi trẻ nhận được sự âu yếm từ mẹ, đặc biệt là từ tu tiên, đi u đó sẽ mang lại sức mạnh tâm lý. Khi trẻ nhận được đi u, thậm chí là khi trẻ trưởng thành, tính cách tốt đẹp đó sẽ mang lại khác biệt lớn trong hiểu quả công việc mà chúng làm.

Biết lúc nào nên đi trị đi

“Có 2 giai đoạn trong thời kỳ làm cha mẹ và thật khó để nói đâu là thời điểm chuyển giao giữa 2 giai đoạn đó. Khi trẻ còn nhỏ (1, 2 tuổi), hiểu biết của tôi từ nghiên cứu này là bạn không nên quá yêu thương chúng... Đi u mà trẻ cần ở thời điểm đó là sự hỗ trợ, sự quan tâm. Nhưng một số thời điểm khi trẻ 1, 2, 3 tuổi, đi u này bắt đầu thay đổi và đi u trẻ cần là sự đồng ý và những thách thức. Và tất nhiên khi trẻ bước vào giai đoạn giữa thời thơ ấu và tuổi vị thành niên thì đó chính xác là đi u mà chúng cần. Trẻ cần cha mẹ hãy quay lưng lại, để cho chúng ngã, để chúng được chỉ dẫn đi u trong những trường hợp riêng của riêng mình”.

Suy nghĩ lại về yêu cầu để trở thành công

“Chắc chắn là những kỹ năng được nhìn nhận và IQ tốt sẽ khác biệt lớn, khả năng vượt trội cũng vậy. Nhưng các nhà khoa học, các nhà kinh tế, các nhà thần kinh học và tâm lý học – những người mà tôi đang nghiên cứu và viết về họ - lại không cho rằng IQ, điểm số là những yếu tố quan trọng nhất quyết định sự thành công của trẻ. Tôi cho rằng có nhiều bằng chứng cho thấy những sức mạnh khác nhau sức mạnh tính cách, những kỹ năng không liên quan đến nhận thức ít nhiều cũng quan trọng trong sự thành công của một đứa trẻ, thậm chí có thể là

quan trọng hơn.

Nhà trường tập trung vào điếm số

“Hiện tại chúng ta đang có một hệ thống giáo dục thực sự không quan tâm đến những kỹ năng không thu được như nhân thức... Tôi cho rằng hiện tại, nhà trường đang không công nhận phát triển những tính cách như sự can đảm, tính kiên trì và sự hiểu biết... Đó là bất lợi trong một thế giới mà chúng ta đang ngày càng quan tâm đến những bài kiểm tra – thế đo lường một phần vì khá hấp dẫn của các kỹ năng nhân thức, thì các giáo viên ít khi được khích lệ để nghĩ về cách phát triển những kỹ năng này ở trẻ.

Nuôi dạy con trai 3 tuổi của tôi

“Vợ tôi và tôi có con trai khi tôi đang mê mải với nghiên cứu này, vì thế tôi đã dành nhiều thời gian để chơi với con trên sàn nhà, rồi sau đó đến những tài liệu về tâm lý học và thần kinh học và công nhận không đến chúng như những người tôi quá nhiều. Nhưng tôi nghĩ là tôi đã rút ra được một vài điều.

Một là trong đó tôi còn cảm nhận, những hành vi thúc đẩy sự gắn kết là một điều vô cùng quan trọng và nó sẽ tạo ra sự khác biệt lớn trong cách mà bộ não phát triển, cách mà hệ thống phản ứng với căng thẳng phát triển và điều đó sẽ giúp con trai tôi nhiều trong tương lai.

Nhưng hiện tại tôi thấy mình thực sự đang băn khoăn trước câu hỏi vì sao nên đứng phía sau nhiều hơn và trao cho cậu bé nhiều thách thức hơn, cho phép trẻ ngã – đôi khi là theo nghĩa đen – và làm trẻ đa dạng hơn, không để mà để cho trẻ ngã để đứng dậy. Và chắc chắn điều mà tôi thấy và tôi biết, nhiều bậc cha mẹ khác cũng đã biết trước tôi là bạn trẻ thực sự thích điều đó. Điều mà trẻ muốn trong giai đoạn này là chứng minh mình có thể làm được một việc. Và tôi nghĩ điều có giá trị nhất mà tôi có thể làm cho trẻ ngay lúc này là đứng lùi lại phía sau và để trẻ ngã để trẻ làm điều đó”.

Nguyễn Thọ (Địch từ NPR)